

Checklist

Buitenspelen op de buitenschoolse opvang

Deze checklist helpt je bij het in kaart brengen van hoe het buitenspelen bij jou op de bso gaat. Je kunt de checklist als pedagogisch medewerker en als manager invullen. Vul de lijst digitaal in, ontdek en bespreek wat goed gaat, wat beter kan en maak concrete afspraken voor het vervolg.

Tip:

De checklist helpt ook bij monitoring. Vul daarom de checklist na een aantal maanden nog een keer in en ontdek weer nieuwe kansen! Bespreek of de gemaakte afspraken zijn uitgevoerd of wat er nodig is om hier alsnog mee aan de slag te gaan. Is het gelukt om buitenspelen te verbeteren? Ja? Wat goed! Zo niet, waarom niet?

Beleid

Doel	Toelichting / dit hebben we besproken
☐ Concrete afspraken en/of doelen over buitenspelen staan beschreven in het beleid en worden regelmatig geëvalueerd met het team.	
☐ Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de afspraken en doelen uit het buitenspeelbeleid nageleefd worden in de praktijk.	
☐ Er is regelmatig contact tussen het management en pedagogisch medewerkers over buitenspelen.	
☐ Een 'specialist buitenspelen' zorgt ervoor dat er aandacht blijft voor buitenspelen en ondersteunt collega's in het stimuleren hiervan.	
☐ Nieuwe medewerkers en ouders van nieuwe kinderen worden op de hoogte gebracht van het buitenspeelbeleid en hun rol daarin.	

Stimulering van buitenspelen

Doel	Toelichting / dit hebben we besproken
☐ Pedagogisch medewerkers weten welke rol ze hebben in het stimuleren van buitenspelen en voeren deze rol ook uit.	
☐ Pedagogisch medewerkers gaan elke dag minimaal een vooraf afgesproken aantal minuten met de kinderen naar buiten.	
☐ Buitenspelen is geïntegreerd in de dagelijkse routine.	
☐ Pedagogisch medewerkers geven de kinderen ruimte om vrij buiten te spelen en begeleiden ze waar nodig in het ontwikkelen van nieuwe vaardigheden.	
☐ Voor alle kinderen is buitenspelen leuk en uitdagend. Hierbij wordt rekening gehouden met leeftijd, voorkeuren, vaardigheden, geslacht en fysieke mogelijkheden.	
☐ Er is inzicht in de interesses en vaardigheden van pedagogisch medewerkers die een bijdrage kunnen leveren aan het stimuleren van buitenspelen.	

Omgeving

Doel	Toelichting / dit hebben we besproken
☐ Er zijn voldoende en verschillende speelmaterialen en -mogelijkheden om verschillende soorten spel uit te kunnen voeren, zodat voor alle kinderen de buitenruimte aantrekkelijk is. Hierbij wordt rekening gehouden met verschil in leeftijd, gender, fysieke mogelijkheden en voorkeuren van kinderen.	
☐ De buitenruimte bevat natuurlijke elementen waar kinderen mee kunnen spelen, zoals water, zand of bomen/planten.	

- ☐ Er zijn voor verschillende weersomstandigheden praktische oplossingen om buiten te kunnen spelen, zoals overalls, laarzen, zonnebrand of schaduw.

Risicovol spelen

Doel	Toelichting / dit hebben we besproken
☐ Er is aandacht voor risicovol spelen in het buitenspelbeleid.	
☐ Pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de meerwaarde van risicovol spelen en hun rol daarin. Ze weten waar ze terecht kunnen met vragen of dilemma's.	
☐ Er is voldoende bewustzijn over de risico's bij (risicovolle) activiteiten en er worden voorbereidingen getroffen om de activiteiten goed te kunnen begeleiden.	
☐ Ouders worden geïnformeerd over de visie rondom risicovol spelen en zij worden betrokken bij de uitvoering van risicovol spelen.	

Ouders

Doel	Toelichting / dit hebben we besproken
☐ Ouders worden op de hoogte gehouden van buitenspelactiviteiten en/of bijzonderheden rondom buitenspelen, bijvoorbeeld tijdens het ophaalmoment, oudergesprekken of via nieuwsbrieven.	
☐ Ouders weten wat hun rol is in het mogelijk maken van buitenspelen op de bso, zoals het zorgen voor geschikte kleding en/of schoeisel.	

Checklist ingevuld en op zoek naar meer informatie en inspiratie?

Hier vind je meer informatie, tips en handvatten om aan de slag te gaan met het stimuleren van buitenspelen.

Het deel Risicovol spelen is opgesteld in samenwerking met VeiligheidNL.