

1



Autonomie

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Encourager les jeunes immédiatement après l'entraînement à dire quelles parties ils ont le plus aimées et pourquoi. Utiliser ces commentaires à propos lors des prochains entraînements. Il est utile de discuter les objectifs et les stratégies avec les jeunes. Écouter le point de vue des participants, encourager les jeunes à poser des questions pendant les entraînements.



1



Autonomie

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Commencer l'entraînement par un court échauffement, au cours duquel les jeunes peuvent choisir et jouer à leurs propres jeux. Demandez-leur d'avoir des rôles différents (arbitre, chronométrateur, entraîneur) et laissez-les exprimer leurs choix.



1



Autonomie

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Demander aux jeunes à quoi ressemblerait leur saison sportive parfaite et les encourager à la réaliser.



1



Autonomie

Clubs de sport

Créer un comité de jeunes pour participer aux décisions du club. Partager le leadership et la prise de décision avec les jeunes, c'est partager les bienfaits du sport.



1



Autonomie

Clubs de sport

Permettre aux jeunes d'apporter leur contribution en créant un dialogue positif et constructif, qui stimule la proactivité et les différentes initiatives, offre de nouveaux choix et défis et encourage la responsabilité et l'autonomie.

1



Autonomie

Clubs de sport

Donner aux jeunes un rôle actif dans le recrutement et l'organisation de la participation des nouveaux arrivants.

1



Autonomie

Clubs de sport

Demander personnellement aux jeunes de participer à des activités pour qu'ils se sentent importants.

1



Autonomie

Clubs de sport

Renforcer l'autonomie des jeunes en les laissant décider des tâches et des activités auxquelles ils souhaitent participer.

1



Autonomie

Clubs de sport

Donner aux jeunes de multiples occasions de pratiquer des sports ; leur permettre de pratiquer le sport qu'ils aiment et qui leur procure l'expérience la plus enrichissante.

1

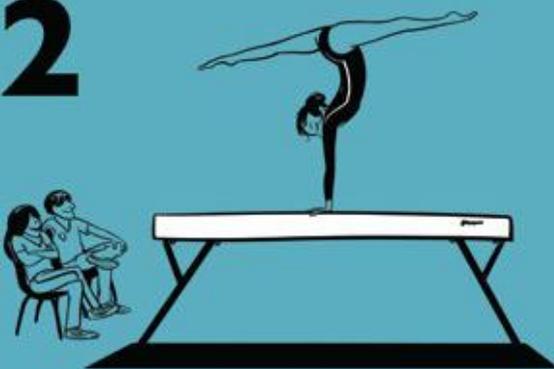


Autonomie

Clubs de sport

Dans la mesure du possible, superviser la pratique des jeunes, en leur permettant d'auto-organiser leurs tâches et activités.

2

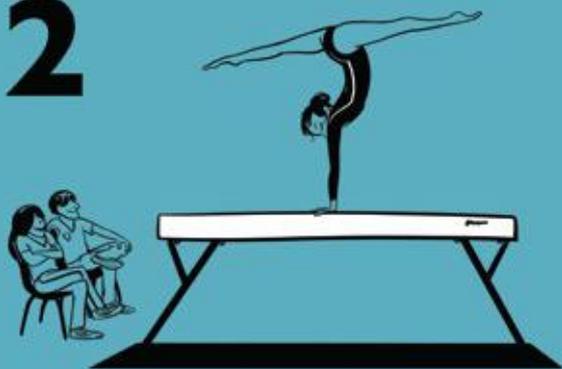


Compétence perçue

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Complimenter et encourager les efforts et les résultats des jeunes.

2

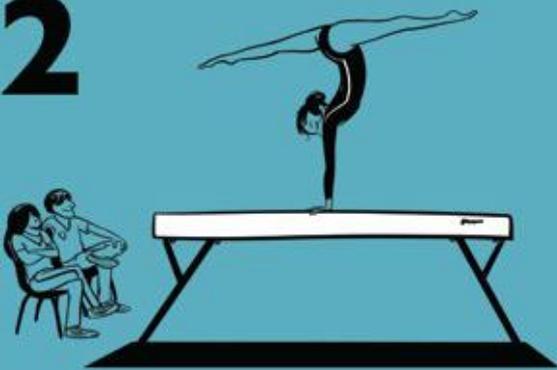


Compétence perçue

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Essayer de tenir compte du rythme de développement des jeunes et de respecter la capacité d'entraînement ; être patient et reporter l'introduction de nouvelles tâches, l'apprentissage de nouvelles compétences dans les programmes d'entraînement jusqu'à ce que les étapes précédentes soient accomplies ; ajuster le rythme et accélérer quand ils sont prêts à passer aux prochains défis de l'entraînement.

2

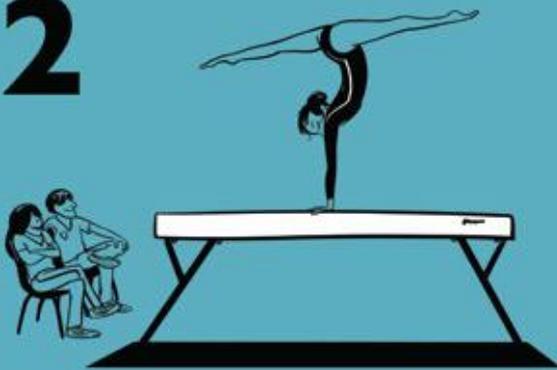


Compétence perçue

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Créer un bon équilibre entre les tâches difficiles et les expériences réussies.

2

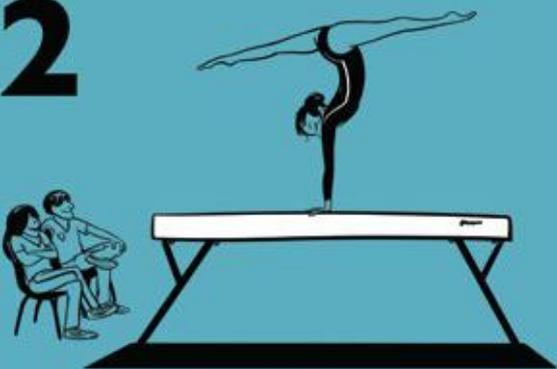


Compétence perçue

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Utiliser des représentations visuelles des gestes techniques et des tâches pour que les jeunes puissent voir comment les gestes techniques et les activités sont exécutées.

2

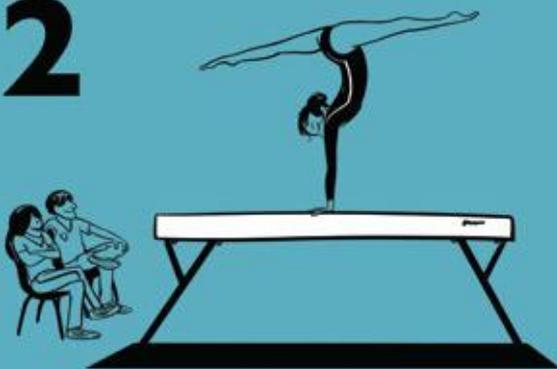


Compétence perçue

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Donner des explications pertinentes qui tiennent compte des capacités cognitives, des objectifs personnels, des souhaits et des intérêts des jeunes.

2

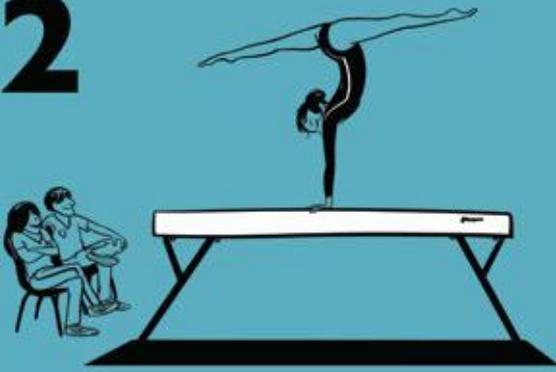


Compétence perçue

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Encourager chaque petit progrès par des commentaires constructifs.

2



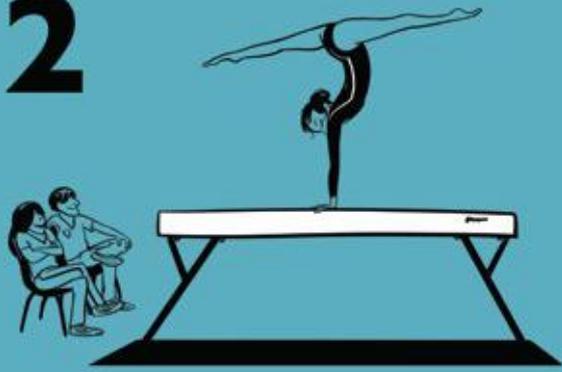
Compétence perçue

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Exprimer votre confiance dans les capacités de vos jeunes quand vous leur donnez des tâches difficiles.



2



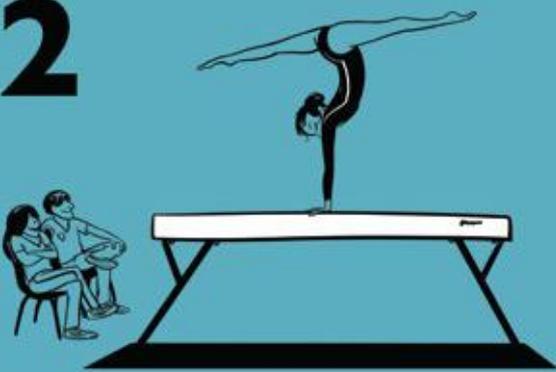
Compétence perçue

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Ne pas insister sur les erreurs commises par les jeunes pendant le processus d'apprentissage; il est important d'adapter les stratégies d'apprentissage, les exercices et les tâches pour surmonter les problèmes.



2



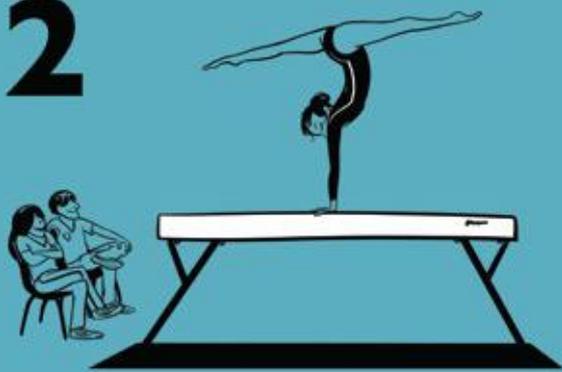
Compétence perçue

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Utiliser une approche individuelle. Chaque équipe et chaque jeune sont différents.



2

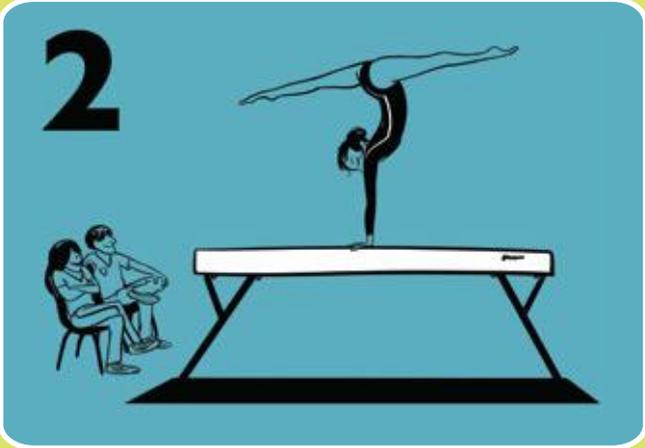


Compétence perçue

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Faire appel à l'auto-évaluation au regard des attentes; Fournir des outils pour la mettre en place.

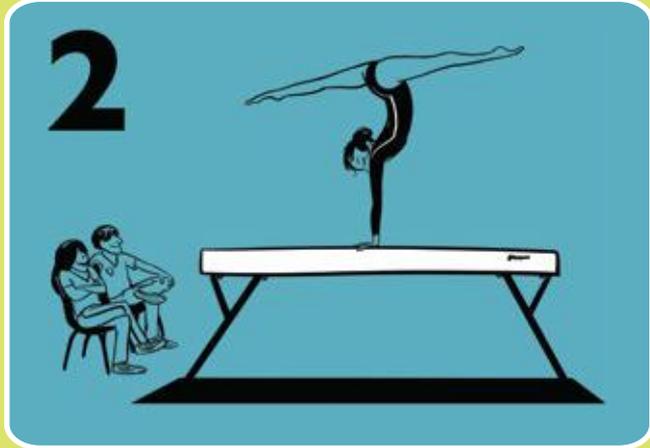




Compétence perçue

Clubs de sport

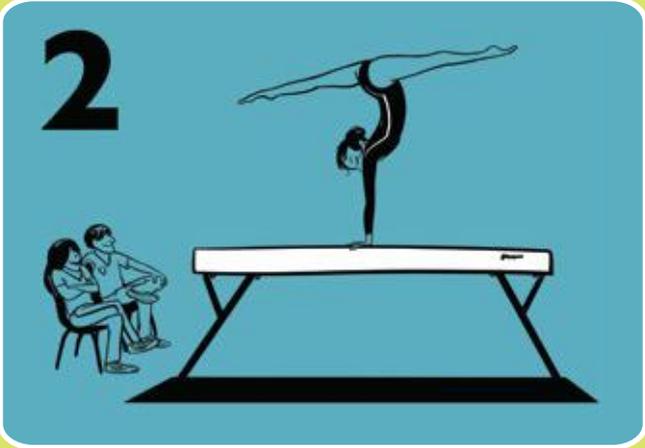
Recruter des jeunes, actuellement actifs au sein d'un club sportif, comme moniteurs ou entraîneurs assistants. Soit rémunérés, soit sur une base volontaire.



Compétence perçue

Clubs de sport

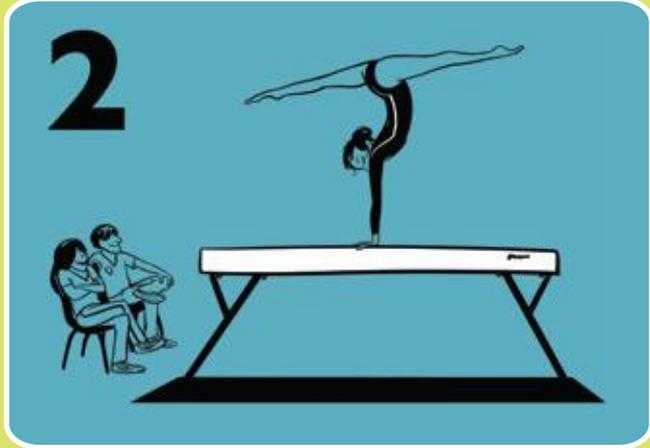
En donnant aux jeunes un rôle actif, tant dans le processus d'entraînement que dans le lien social, ils peuvent devenir des modèles pour les autres. Mettre davantage l'accent sur le talent personnel de chaque jeune.



Compétence perçue

Clubs de sport

Permettre aux jeunes de collaborer à l'organisation d'activités, de jeux et d'événements, en leur donnant des responsabilités et des objectifs spécifiques à atteindre.



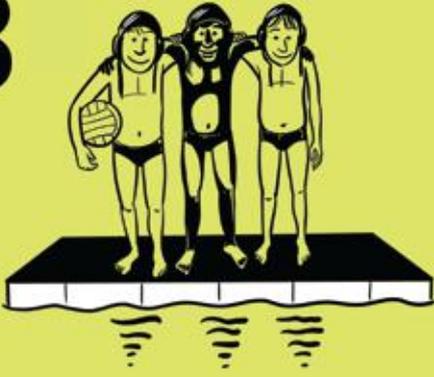
Compétence perçue

Clubs de sport

À travers des activités physiques, ainsi que des activités sociales (organisation d'activités pour les groupes vulnérables du quartier), les jeunes apprennent qu'ils peuvent avoir une influence sur leur environnement social et qu'ils peuvent aider activement les autres. Cela contribue également à renforcer leur sentiment d'auto-efficacité et leur image de soi.



3

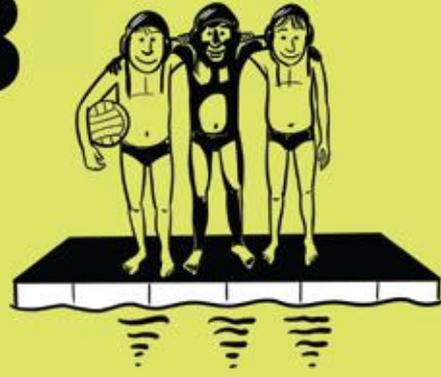


Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Essayer de créer un lien étroit avec les jeunes en adoptant une posture proactive, en faisant preuve de présence physique et mentale.

3

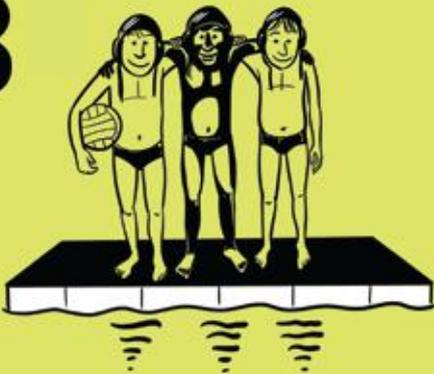


Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Essayer de créer un environnement chaleureux pour les jeunes en leur démontrant de l'intérêt et en étant accessible, lorsqu'ils ont des questions, des plaintes ou des préoccupations.

3

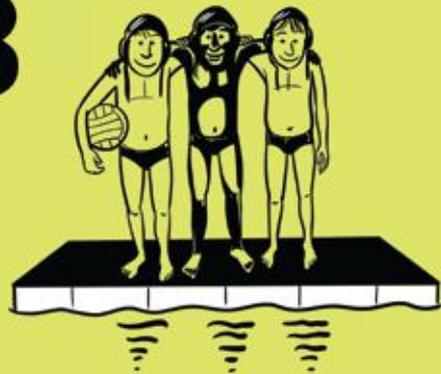


Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Utiliser les médias sociaux appropriés (ceux que les jeunes utilisent) pour créer d'autres formes de communication avec eux.

3

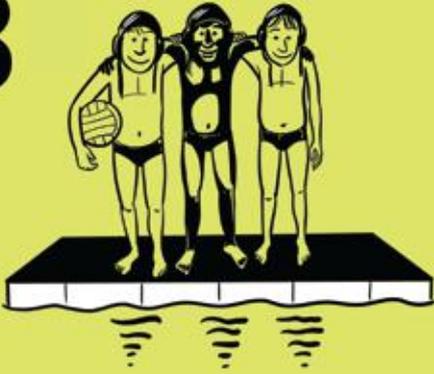


Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

S'assurer que l'entraîneur/l'éducateur sportif travaille avec les jeunes en respectant leurs histoires, leurs origines, et leurs valeurs culturelles.

3

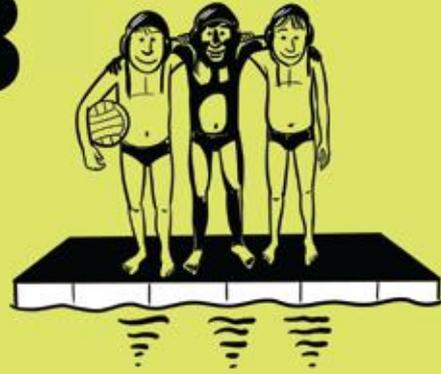


Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Essayer d'être conscient de ce qui se passe avec chacun de vos joueurs, votre équipe ou même vous-même, et essayer de préparer et de développer chez eux les compétences nécessaires pour mieux gérer les difficultés et les défis.

3

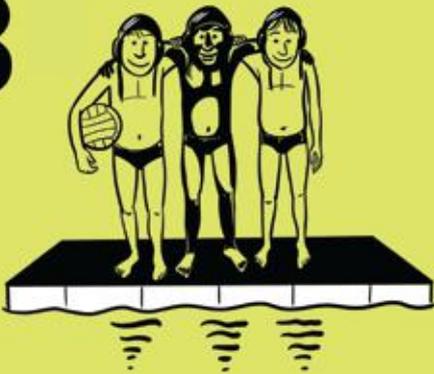


Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Renforcer la cohésion en organisant des activités de groupe et de cohésion d'équipe et en exprimant un sentiment d'appartenance à l'équipe et au club dans votre façon de communiquer.

3

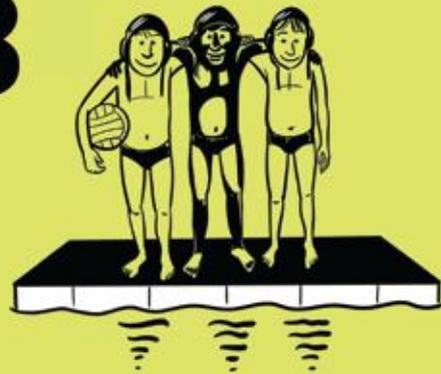


Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Faire preuve d'empathie envers les jeunes blessés, par exemple en leur envoyant une carte ou un message pour leur souhaiter un bon rétablissement.

3

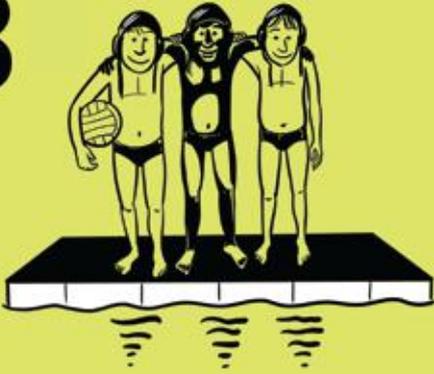


Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Essayer d'être disponible pour vos jeunes dans les moments difficiles afin qu'ils puissent compter sur votre soutien affectif.

3



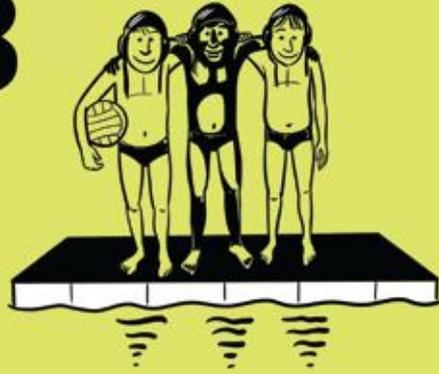
Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Communiquer honnêtement et ouvertement en tant qu'entraîneur et ne pas compromettre la confiance de vos jeunes en parlant de façon négative derrière leur dos

Keep Youngsters Involved
Document de travail

3



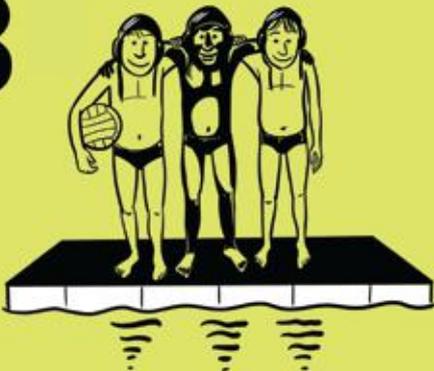
Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Parler aux jeunes s'ils semblent insatisfaits et leur demander ce qui pourrait être amélioré ou ce dont ils ont besoin pour résoudre leurs problèmes.

Keep Youngsters Involved
Document de travail

3



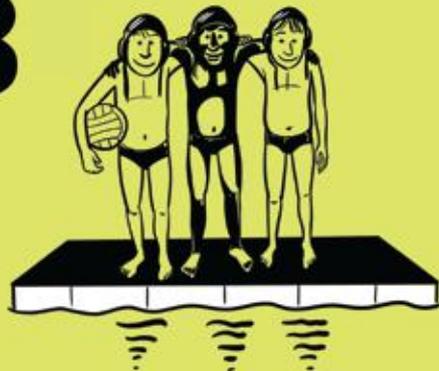
Proximité sociale

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

L'entraîneur/l'éducateur sportif devrait accorder une attention personnelle à chaque jeune en permettant à chacun de parler avec lui/elle peu importe l'activité, en laissant de la place aux problèmes aussi bien pratiques qu'émotionnels.

Keep Youngsters Involved
Document de travail

3



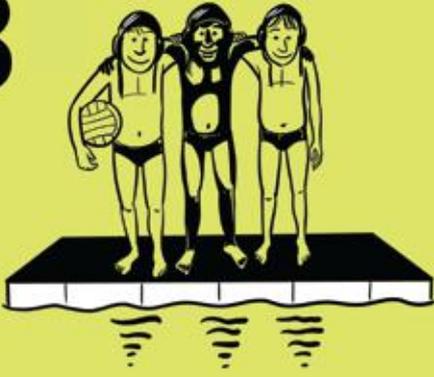
Proximité sociale

 **Clubs de sport**

S'assurer que les entraînements et autres activités correspondent à la perception des jeunes en les rendant "cool" ou "tendance".

Keep Youngsters Involved
Document de travail

3

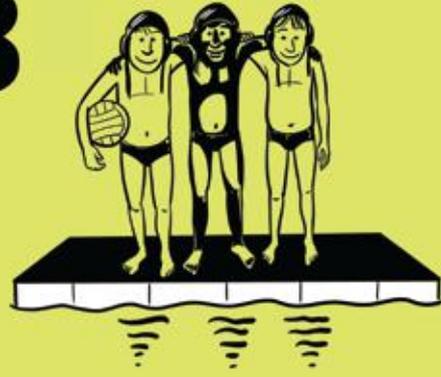


Proximité sociale

Clubs de sport

Investir dans les jeunes en leur proposant des formations et des ateliers, par exemple s'ils souhaitent devenir entraîneurs ou arbitres.

3

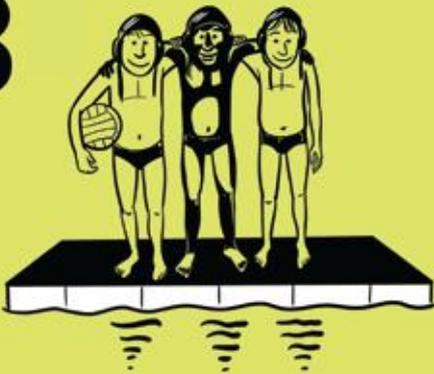


Proximité sociale

Clubs de sport

Permettre aux jeunes d'acquérir un sentiment d'appartenance, en accomplissant ensemble de nombreuses activités (sport, activités sociales et devoirs), comportant des règles claires concernant un comportement positif, l'organisation des tâches et le respect.

3

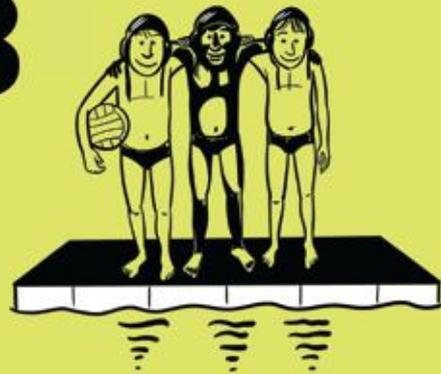


Proximité sociale

Clubs de sport

Soutenir les jeunes dans leurs activités de bénévolat au sein du club.

3

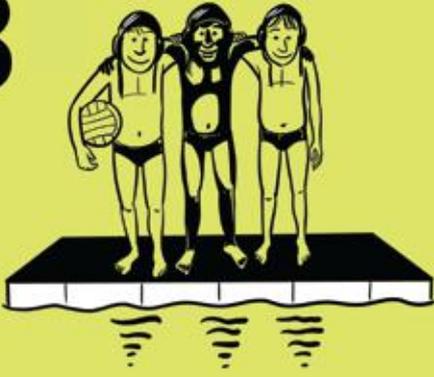


Proximité sociale

Clubs de sport

Impliquer les filles dans l'organisation d'activités pour les filles et les impliquer dans les instances dirigeantes ou au sein des commissions.

3

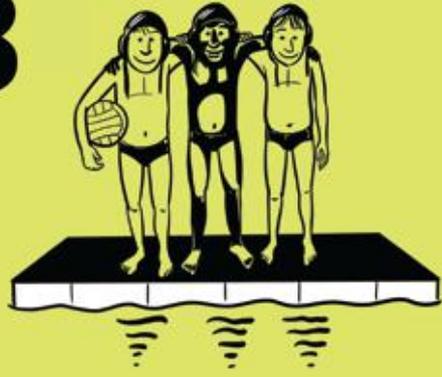


Proximité sociale

Clubs de sport

S'assurer qu'il y a un équipement approprié pour chaque équipes et leur confier la responsabilité de ce matériel.

3

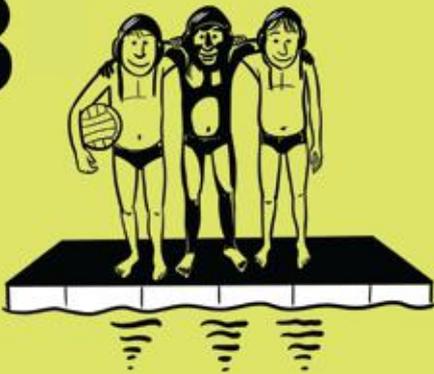


Proximité sociale

Clubs de sport

Associer à votre club un kinésithérapeute qui peut fournir un soutien et aider les jeunes à faire face à leurs blessures.

3

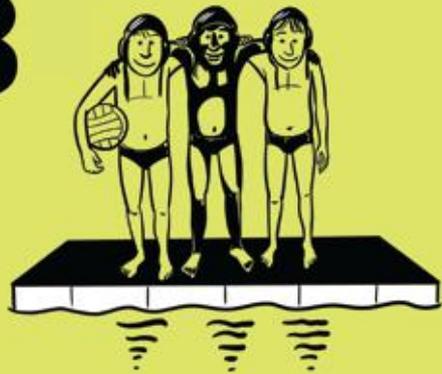


Proximité sociale

Clubs de sport

Etre ouvert aux stages (services civiques, formation en alternance) au sein de votre club sportif.

3



Proximité sociale

Clubs de sport

Essayer de stimuler l'aspect ludique des activités offertes en proposant différents types de jeux, d'éléments amusants, d'activités stimulantes, ou d'activités qui peuvent renforcer la curiosité et la découverte guidée.

3

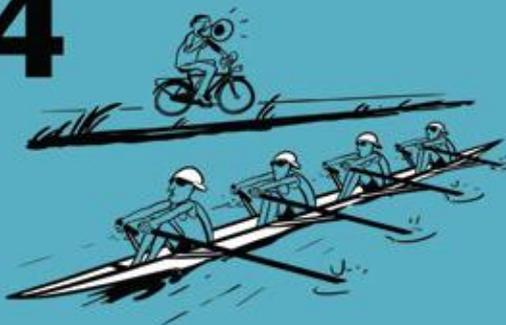


Proximité sociale

 Clubs de sport

Organiser des activités supplémentaires pour les jeunes, comme une fête.

4

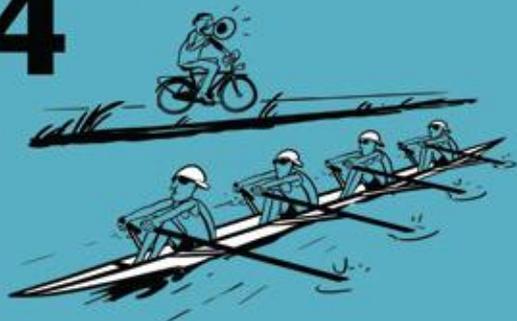


Climat d'apprentissage

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Créer un environnement social et ludique dans un climat sportif qui favorise le développement des compétences et des capacités, ainsi que les possibilités d'apprentissage et qui renforce l'esprit d'équipe.

4



Climat d'apprentissage

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Traiter tout le monde sur un pied d'égalité et promouvoir l'équité.

4

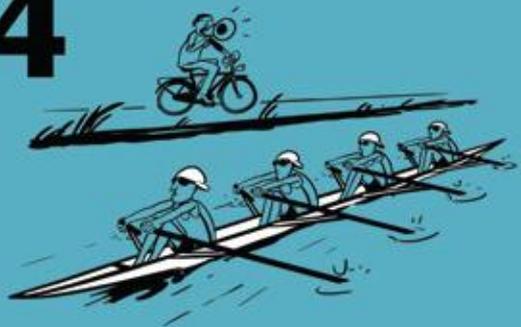


Climat d'apprentissage

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Équilibrer équitablement le temps de jeu entre les joueurs, en évitant l'exclusion basée sur le niveau de performance → chacun apporte sa contribution.

4



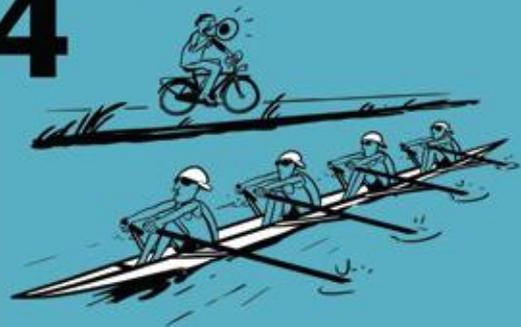
Climat d'apprentissage

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Faire des commentaires positifs, c'est-à-dire axés sur les processus d'apprentissage et mettant l'accent sur le développement intrapersonnel (orientation vers la maîtrise de la tâche).



4



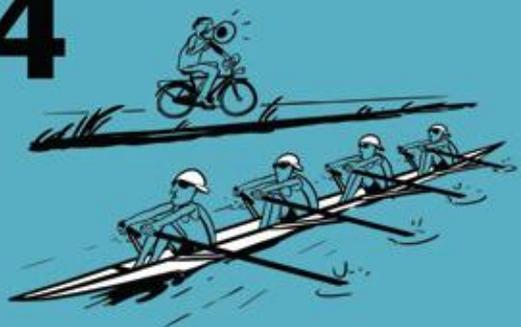
Climat d'apprentissage

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Être attentifs aux différences entre les garçons et les filles.



4



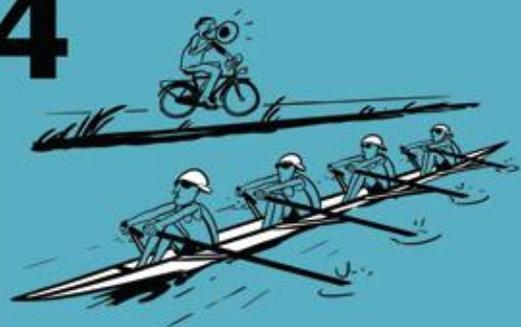
Climat d'apprentissage

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Apprendre aux jeunes à avoir l'esprit sportif, en respectant les valeurs éthiques. Vous pouvez le faire en les mettant, à tour de rôle, dans une position de simples supporters, en mettant l'accent sur la joie du fair-play.



4



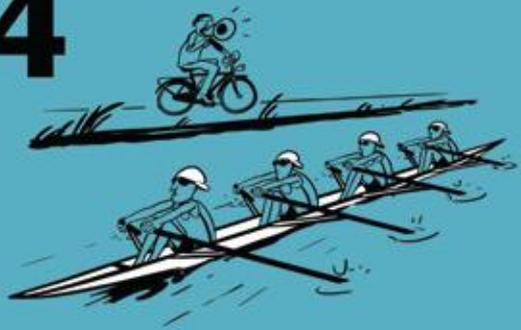
Climat d'apprentissage

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Développer des jeux de team-building pour renforcer le soutien des jeunes entre eux.



4



Climat d'apprentissage

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Mettre l'accent sur les efforts fournis pendant les entraînements ; le développement des compétences suivra automatiquement.

4



Climat d'apprentissage

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

À la fin de la séance, chaque équipe va désigner un joueur de l'équipe adverse qui l'a encouragé et soutenu.

4

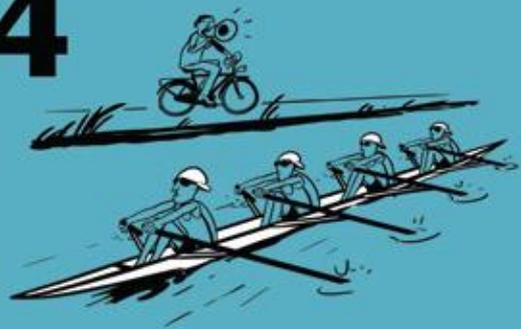


Climat d'apprentissage

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Dans la mesure du possible, utiliser de la musique pendant les séances ; les jeunes aiment en écouter pendant les exercices/entraînements.

4

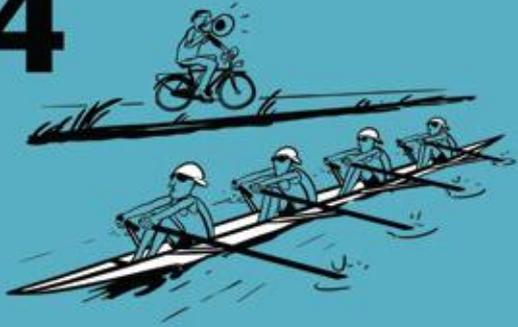


Climat d'apprentissage

 **Clubs de sport**

Offrir aux entraîneurs un atelier éducatif et des exemples de séances pratiques sur la manière d'aider à varier les styles d'entraînement et à changer le comportement des jeunes.

4



Climat d'apprentissage

 Clubs de sport

Créer une récompense pour distinguer ceux qui ont le plus contribué à créer un climat d'entraînement positif. Veiller à ce que la récompense soit attribuée à différents jeunes, selon leur rôle (par ex. "joueur de la semaine", "équipe du mois").

5



Équilibre temps/objectif

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Aider et accompagner les jeunes à apprendre comment organiser leur temps et être plus efficaces.

5



Équilibre temps/objectif

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Informez les jeunes sur les possibilités de concilier le sport avec l'école et/ou le travail.

5



Équilibre temps/objectif

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

La passion pour le sport pourrait apprendre aux jeunes à optimiser leur emploi du temps. Transmettez leur votre passion !

5



Équilibre temps/objectif

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

L'horaire des activités sportives devrait être aussi souple que possible et en adéquation avec le programme scolaire. Dans la mesure du possible, articuler l'horaire des cours et les évaluations des disciplines avec les écoles.

5



Équilibre temps/objectif

 Clubs de sport

Impliquer les parents dans le transport collectif/partagé si le trajet entre l'école et le club sportif est long.

5



Équilibre temps/objectif

 Clubs de sport

Organiser des cours de sport (directement) après l'école, précédés ou suivis d'une séance de devoirs. Par conséquent, les jeunes ne rentrent pas chez eux après le sport, avec le risque de ne pas revenir.

5



Équilibre temps/objectif

 Clubs de sport

Offrir un temps d'étude et de soutien scolaire au sein du club sportif si les entraînements ne sont pas adaptés à l'horaire scolaire.

5



Équilibre temps/objectif

Clubs de sport

Créer des cours supplémentaires et des opportunités de rencontre pour apprendre aux jeunes et aux parents la gestion du temps.

5



Équilibre temps/objectif

Clubs de sport

Ouvrir les infrastructures du club sportif à proximité de l'école pour réduire le trajet parcouru par les parents et les jeunes.

5



Équilibre temps/objectif

Clubs de sport

Trouver des solutions techniques pour organiser les matchs afin de limiter les déplacements.

6



Coût

Clubs de sport

Offrir des réductions pour les familles ou les groupes.



Coût

Clubs de sport

Chercher des fonds supplémentaires si les parents et les clubs ne peuvent pas payer tous les coûts des activités. (ex. subventions locales des municipalités, des associations et projets)



Coût

Clubs de sport

Donner aux jeunes et aux parents la possibilité de diminuer leur contribution financière en travaillant bénévolement pour le club.



Coût

Clubs de sport

Créer des alternatives de paiement adaptées aux capacités financières des parents.



Coût

Clubs de sport

Informar les parents correctement et à l'avance sur les coûts des activités sportives afin de leur permettre de prendre des décisions éclairées sur le choix du club de sport et du sport.





Coût

 Clubs de sport

Tenir compte de l'évolution des coûts lorsque les jeunes deviennent membres seniors. Aider les parents et les jeunes si nécessaire.



Coût

 Clubs de sport

Élaborer des programmes spécifiques pour cibler les jeunes des groupes vulnérables.



Coût

 Clubs de sport

Créer des projets conjoints avec les parents et la communauté locale pour réduire l'impact des coûts.



Coût

 Clubs de sport

Dans la mesure du possible, le club devrait créer des alternatives pour réduire les coûts des jeunes issus de milieux économiques défavorisés en proposant des sessions (exemple: des séances gratuites); cependant, ils doivent y consacrer leur temps et montrer une amélioration dans leur pratique.



Coût

 Clubs de sport

Trouver des programmes nationaux et régionaux pour subventionner les projets de développement afin de maintenir les coûts à un niveau raisonnable.



Attentes des jeunes

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Être clair sur le type et la culture du club sportif : compétition, loisirs, récréatif, etc.



Attentes des jeunes

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Organiser une séance d'information mettant en évidence les éléments essentiels pour l'équipe/le sport.



Attentes des jeunes

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Donner aux jeunes une description claire de ce qu'ils doivent faire (c.-à-d. plan d'entraînement, d'échauffement et de participation).

7



Attentes des jeunes

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Établir des règles et des directives claires avec les jeunes concernant la gestion du temps, la tenue vestimentaire, l'effort, le harcèlement et l'assiduité.

7



Attentes des jeunes

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Essayer de communiquer clairement, en définissant des attentes concrètes, et en fournissant un cadre structuré.

7



Attentes des jeunes

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Poser des questions pendant les entraînements pour s'assurer que les jeunes comprennent et développent des attentes réalistes.

7



Attentes des jeunes

 **Clubs**

Créer des occasions de discuter des questions des entraînements, des problèmes liés au sport et à la culture du club avec les jeunes et les parents, afin de développer des attentes réelles et adaptées.

7

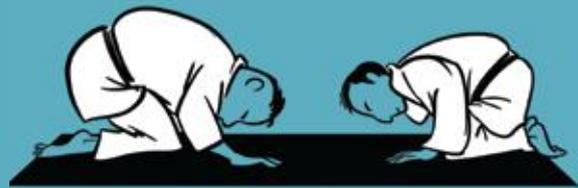


Attentes des jeunes

Clubs de sport

Développer une bonne communication entre l'entraîneur et les acteurs du club sportif au sujet des messages clés du club.

8

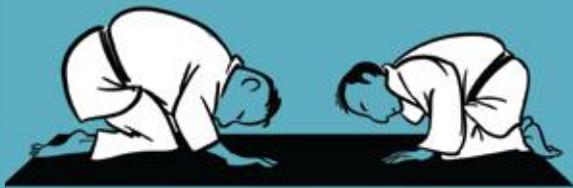


Valeurs

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Les entraîneurs doivent promouvoir la confiance, le respect et le plaisir. Ce que les jeunes reçoivent des entraîneurs et de leurs coéquipiers renforce leurs progrès dans le sport, ce qui leur permet de mieux apprécier le sport.

8

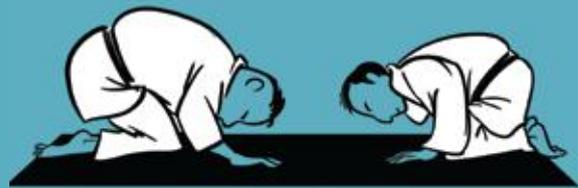


Valeurs

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Inviter un modèle (tel qu'un athlète professionnel ou un joueur senior) à parler de choses importantes dans le sport.

8

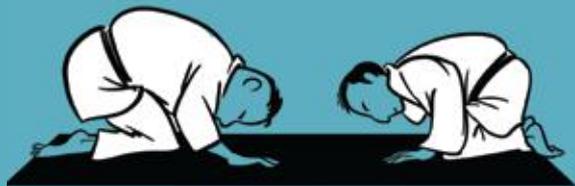


Valeurs

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Enseigner aux jeunes le respect de l'adversaire ; ex., se serrer la main avant et après un match ; corriger la façon de communiquer.

8



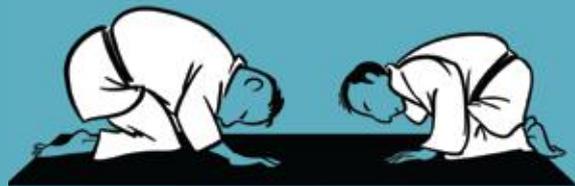
Valeurs

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Organiser des discussions sur les règles d'une équipe (l'idée est que les règles et les valeurs sous-jacentes sont mutuellement partagées et que chacun a l'impression d'avoir été impliqué dans le processus de décision).

Keep
Youngsters
Involved
Department for Education
© 2014

8



Valeurs

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Assurez-vous que vos jeunes travaillent pour atteindre un objectif et qu'ils respectent les règles, les règlements sportifs et les valeurs éthiques.

Keep
Youngsters
Involved
Department for Education
© 2014

8



Valeurs

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Enseigner aux jeunes le fair-play et les valeurs éthiques.

Keep
Youngsters
Involved
Department for Education
© 2014

8



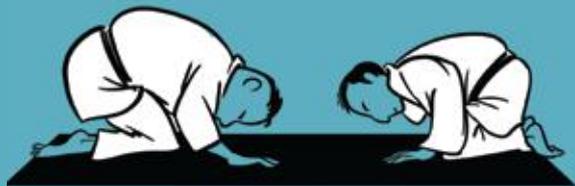
Valeurs

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Les bienfaits de la pratique du sport devraient être clairement mis en valeur auprès des jeunes et des parents.

Keep
Youngsters
Involved
Department for Education
© 2014

8

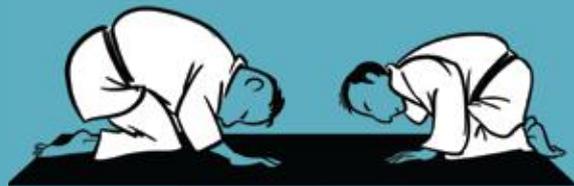


Valeurs

Clubs de sport

Élaborer des représentations graphiques qui pourraient expliquer ces valeurs et leur pertinence pour les jeunes et les parents.

8



Valeurs

Clubs de sport

Organiser des séminaires éducatifs pour fournir aux joueurs des informations sur la valeur de l'organisation de leur style de vie, de la condition physique et de la pratique sportive à long terme.

8



Valeurs

Clubs de sport

Trouver des programmes et des pratiques pour transformer un passe-temps d'un membre de la famille en un mode de vie physiquement actif pour toute la famille.

8



Valeurs

Clubs de sport

Promouvoir la participation des familles aux séminaires avec des tâches liées aux valeurs du sport.

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Créer un environnement chaleureux pour vos jeunes en montrant un intérêt actif et en étant accessible lorsqu'ils ont des questions, des plaintes ou des préoccupations.

Keep Youngsters Involved
Document communiqué en vertu de l'accès à l'information

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Créer un lien étroit avec vos jeunes en faisant preuve de présence physique et mentale.

Keep Youngsters Involved
Document communiqué en vertu de l'accès à l'information

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Remplacer le langage contraignant (controlant) par un langage plus engageant. Faire aussi attention au langage corporel.

Keep Youngsters Involved
Document communiqué en vertu de l'accès à l'information

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Encadrer les jeunes par des comportements positifs et établir une relation de confiance et d'affection avec eux. Définir également un cadre clair sur la manière de se comporter et fixer les limites d'un comportement correct.

Keep Youngsters Involved
Document communiqué en vertu de l'accès à l'information

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Soyez sensible à l'atmosphère en dehors des entraînements en essayant de mieux connaître les jeunes.

Keep Youngsters Involved
Document de référence
pour les entraîneurs et éducateurs sportifs

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Communiquer honnêtement et ouvertement en tant qu'entraîneur et essayer de ne pas critiquer vos athlètes dans leur dos.

Keep Youngsters Involved
Document de référence
pour les entraîneurs et éducateurs sportifs

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Permettre aux jeunes de remplir des formulaires de commentaires ou des questionnaires pour évaluer leur bonheur, leur plaisir et leur confiance pendant les entraînements.

Keep Youngsters Involved
Document de référence
pour les entraîneurs et éducateurs sportifs

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Ne pas faire de la victoire le but ultime; lorsque la victoire devient plus importante que le jeune, cela compromet un investissement total.

Keep Youngsters Involved
Document de référence
pour les entraîneurs et éducateurs sportifs

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Les jeunes veulent que leurs sentiments personnels soient respectés autant que ceux d'un adulte. Traitez-les avec dignité lorsqu'ils font du sport.

9



Relation entraîneur-athlète

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Soyez réceptif aux signes d'irritation en adoptant une posture intéressée et engageante lorsque les jeunes sont résistants.

9



Relation entraîneur-athlète

 **Clubs de sport**

Assurer une aide qui favorise le développement des compétences, en fournissant du matériel supplémentaire, des démonstrations ou de l'aide physique au moment opportun.

9



Relation entraîneur-athlète

 **Clubs de sport**

S'assurer que les conflits entraîneur-joueur sont suivis, connus et résolus.

9



Relation entraîneur-athlète

Clubs de sport

Évaluer les politiques et les lignes directrices sur ce qu'il faut faire lorsqu'on est harcelé ou maltraité, et les mécanismes sur la façon de le signaler et obtenir du soutien si nécessaire.

9



Relation entraîneur-athlète

Clubs de sport

S'assurer que les entraîneurs donnent le bon exemple pendant les entraînements et les matchs.

9



Relation entraîneur-athlète

Clubs de sport

Rappeler à l'entraîneur les raisons qui poussent les jeunes à s'impliquer ou à abandonner.

9



Relation entraîneur-athlète

Clubs de sport

Informers les entraîneurs des qualités que les joueurs attendent d'eux (ex. équitable, solidaire, encourageant, etc).

9



Relation entraîneur-athlète

Clubs de sport

Organiser des tâches/activités de team-building pour améliorer la relation entraîneur-joueur.

9



Relation entraîneur-athlète

Clubs de sport

Former les entraîneurs sur l'égalité des sexes ; cela leur fera prendre conscience des différentes approches pour les garçons et les filles.

9



Relation entraîneur-athlète

Clubs de sport

Imposer à l'entraîneur une feuille d'observation pour qu'il puisse enregistrer les caractéristiques des joueurs, la transmission de contenu et l'interaction avec les joueurs pendant les séances. Cela permet à l'entraîneur de progresser.

10



Implication des pairs

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Commencer chaque partie avec 10 "points de respect". Les joueurs peuvent perdre ou gagner des points pour leur équipe par leur comportement et leurs actions envers leurs coéquipiers, leurs adversaires et les arbitres.

10



Implication des pairs

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Organiser des cours de sport immédiatement après l'école avec des amis et des camarades de classe.

10



Implication des pairs

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Impliquer et inviter les amis des jeunes pendant les cours.

10



Implication des pairs

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Utiliser des jeux brise-glace pour briser les barrières sociales entre les jeunes du club.

10



Implication des pairs

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Si les jeunes deviennent membres d'un groupe, gardez-les ensemble le plus longtemps possible.

10



Implication des pairs

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Encourager les jeunes à amener un ami ou proposer un entraînement spécial visant à faire participer de nouveaux joueurs.

10



Implication des pairs

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Créer un système de récompense pour les équipes ; accorder un point supplémentaire lorsque les jeunes s'échangent des commentaires positifs, s'encouragent et se soutiennent mutuellement.

10



Implication des pairs

 Entraîneurs/éducateurs sportifs

Promouvoir un environnement positif pendant les entraînements afin de renforcer les relations interpersonnelles.

10



Implication des pairs

 Clubs de sport

Promouvoir des pratiques visant à renforcer le rôle et la participation de chaque membre de l'équipe, ainsi que des politiques visant à s'assurer que personne n'est laissé sur la touche.

10



Implication des pairs

Clubs de sport

Mettre l'accent sur la tolérance zéro à l'égard de l'intimidation et du harcèlement dans le sport.

10



Implication des pairs

Clubs de sport

Mettre en place un "système de parrainage" pour s'assurer que les nouveaux joueurs se sentent les bienvenus et font partie du club.

10



Implication des pairs

Clubs de sport

Demander aux jeunes de faire la promotion du club au moyen de dépliants ou d'affiches dans des endroits ciblés (ex. écoles, associations de jeunes, etc.) et à travers les médias sociaux.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Discuter avec les parents pour qu'ils encouragent les jeunes à participer en les initiant aux activités sportives, et peut-être en devenant des dirigeants bénévoles dans les programmes sportifs pour enfants.

11



Soutien parental pour l'autonomie

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Communiquer avec les parents sur le comportement et le développement de leur enfant. Ils sont coresponsables à cet égard.

11



Soutien parental pour l'autonomie

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Parler régulièrement avec les parents et leur fils/fille, pour leur faire comprendre les buts du programme et même renforcer à la maison ce que leurs enfants ont appris au sein du club de sport.

11



Soutien parental pour l'autonomie

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Inviter les parents à être actifs dans le club et penser à leur créer un accueil spécifique.

11



Soutien parental pour l'autonomie

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Expliquer aux jeunes qu'ils ont le soutien de leurs parents.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Inviter les parents à des séances d'information sur le club.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Inviter les parents à faire du bénévolat dans les activités du club.
Accompagner et planifier l'implication des parents dans le bénévolat.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Demander aux parents quel genre de contribution ils peuvent offrir lorsqu'ils inscrivent un jeune.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Organiser des événements qui impliquent les entraîneurs, les jeunes et les parents, comme des courses ludiques ou des clubs de marche.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Proposer des activités pour les parents, en fonction des besoins du club.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Mettre en place des canaux de communication appropriés entre le club et les parents, les entraîneurs et les parents (ex. réunions trimestrielles, médias sociaux, etc).

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Enseigner aux parents qu'ils peuvent aider les jeunes à développer les techniques sportives de base en jouant de façon informelle avec eux.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Enseigner aux parents comment ils peuvent aider leurs jeunes à avoir des attentes réalistes à l'égard de leur niveau.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Les jeunes ne devraient pas être contraints ou intimidés pour jouer, alors apprenez aux parents à ne pas confondre des conseils appropriés avec de telles tactiques.

11



Soutien parental pour l'autonomie

Clubs de sport

Élaborer des politiques systématiques pour développer la communication avec les parents dans les clubs sportifs.

12



Politique de prévention

Entraîneurs/éducateurs sportifs

Se renseigner sur les stratégies et les meilleures méthodes, mettre en œuvre des stratégies pour garder les jeunes impliqués dans le sport.

12



Politique de prévention

Entraîneurs/éducateurs sportifs

S'informer sur les facteurs d'abandon sportif et y être attentif.

12



Politique de prévention

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Parlez à vos jeunes de l'abandon sportif et montrez de l'intérêt pour leurs opinions.

12



Politique de prévention

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Essayer d'améliorer les politiques de votre club en matière d'abandon sportif, en fonction de votre expérience et des meilleures pratiques disponibles.

12



Politique de prévention

 **Clubs de sport**

Surveiller les raisons de l'abandon sportif et prendre des mesures pour le contrer.

12



Politique de prévention

 **Clubs de sport**

Les clubs doivent adapter leur politique d'entraînement pour s'assurer que les jeunes sont au centre de leurs préoccupations 100 % du temps et créer l'environnement approprié pour faire en sorte qu'ils restent dans le club.

12



Politique de prévention

Clubs de sport

Promouvoir les politiques du club en matière de prévention de l'abandon du sport par des méthodes directes (ex. séances d'information et séances expérimentales) et indirectes (ex., médias sociaux).

12



Politique de prévention

Clubs de sport

Organiser une réunion au club avec les éducateurs sportifs pour discuter de la prévention de l'abandon sportif.

13

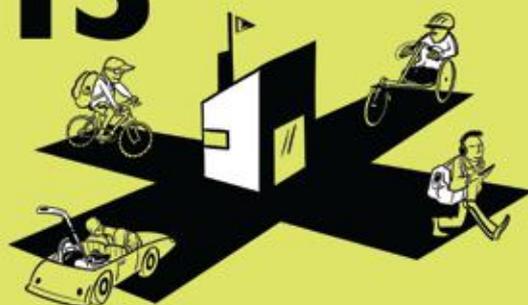


Accessibilité

Clubs de sport

Le fait de placer des installations sportives à proximité des écoles ou dans le même campus pourrait réduire le temps et les coûts de transport.

13

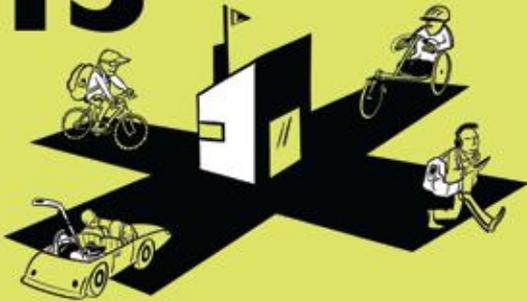


Accessibilité

Clubs de sport

En collaboration avec les municipalités, analyser les politiques et les procédures relatives à l'implantation appropriée des installations sportives.

13



Accessibilité

Clubs de sport

S'assurer que les locaux et l'infrastructure sont bien entretenus, sécurisés et appropriés à la pratique.

13



Accessibilité

Clubs de sport

Disposer d'installations adaptées pour les jeunes handicapés et/ou leurs parents.

13



Accessibilité

Clubs de sport

Essayer de garder les infrastructures ouvertes pendant la journée pour que les jeunes puissent y jouer avec leurs amis.

13

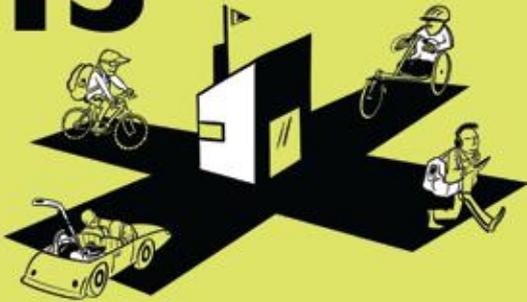


Accessibilité

Clubs de sport

Créer un espace où les jeunes peuvent se retrouver et juste être ensemble.

13

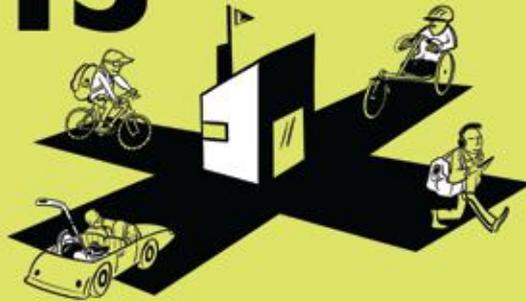


Accessibilité

Clubs de sport

Une connexion Wi-Fi accessible rend le club plus attractif pour les jeunes.

13



Accessibilité

Clubs de sport

Contactez les autorités municipales pour améliorer l'infrastructure (ex. stationnement pour vélos, arrêts d'autobus, feux de circulation).

13



Accessibilité

Clubs de sport

Aménager et adapter les installations pour promouvoir la sécurité et la qualité des équipements afin de favoriser un environnement de pratique de qualité.

13



Accessibilité

Clubs de sport

Essayer d'obtenir une aide financière nationale ou locale pour des installations sportives nouvelles ou modernisées.

14



Type d'offre sportive

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Etre sensible au fait que la spécialisation sportive précoce dès le plus jeune âge prive les enfants de la possibilité d'apprendre de nombreux sports et de déterminer quels sports leur conviennent le mieux.

14



Type d'offre sportive

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Intégrer d'autres styles de jeu à l'entraînement ; cela augmentera l'attractivité.

14



Type d'offre sportive

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Aider les jeunes à trouver et à choisir un autre sport (club) s'ils veulent abandonner.

14



Type d'offre sportive

 **Entraîneurs/éducateurs sportifs**

Aider les jeunes et leurs parents à trouver un nouveau club de sport s'ils déménagent.

14



Type d'offre sportive

 Clubs de sport

Fournir une offre sportive pour tous les niveaux et laisser du temps aux joueurs pour progresser.

14



Type d'offre sportive

 Clubs de sport

Organiser des échanges entre clubs de sport voisins.

14



Type d'offre sportive

 Clubs de sport

Si les écoles et les clubs de sport coopèrent, les jeunes peuvent avoir la possibilité de choisir entre différents sports.

14



Type d'offre sportive

 Clubs de sport

Classer les sports proposés selon différents niveaux d'intensités, de compétence et d'implication: créer des groupes distincts pour ceux qui s'entraînent avec ou sans objectif. Les niveaux de maturité devraient également être pris en compte lorsque les équipes sont mixtes, en particulier pendant les périodes pré-puberté et post-puberté.

14



Type d'offre sportive

 Clubs de sport

Promouvoir le développement d'activités physiques de loisirs, de jeux et de sports, en allouant des tranches horaires spéciales lorsque les installations sont ouvertes aux groupes ou aux individus qui ne pratiquent pas d'autres types de sports organisés et structurés.

Keep
Youngsters
Involved
