

J-score: hoe jeugdgericht is jouw club?

Dialogoinstrument voor het
versterken van de jeugdgerichtheid
van sportaanbieders



Inhoudsopgave

1	J-score instructie: het wat en hoe	3
	Hoe jeugdgericht is jullie sportclub eigenlijk?	
	Hoe is de J-score 3.0 opgebouwd?	
	Gebruik van de J-score	
2	J-score stellingen	6
	A Over de sportactiviteiten	
	B Over de cultuur en sfeer	
	C Over de organisatie en betrokkenheid	
3	Interpretatie en analyse van de J-score	10
	Hoe jeugdgericht is jullie sportclub?	
	Analyse van en in gesprek over de resultaten	
	Van J-score naar J-verbeterpunten	

Herziening naar J-score 3.0

De J-score is in 2001 ontwikkeld om sportaanbieders te helpen reflecteren op hun jeugdbeleid. In 2016 volgde een herziening en inmiddels is er opnieuw veel veranderd in het denken over jeugdparticipatie, sportplezier en het voorkomen van sportuitval. Daarom is de J-score nu geactualiseerd naar versie 3.0, zodat het instrument beter aansluit bij de actuele praktijk van sportaanbieders én jongeren zelf. Nieuwe inzichten, zoals de 14 factoren voor sportuitval uit het Europese project Keep Youngsters Involved en methodieken uit de Jeugdparticipatietool, zijn in deze update meegenomen. De vernieuwde J-score richt zich nog nadrukkelijker op jeugdparticipatie, naast jeugdgerichtheid. Dat sluit aan bij de maatschappelijke aandacht voor een sociaal veilig en pedagogisch sportklimaat, het vergroten van sportplezier en het voorkomen van uitval onder jongeren. Met deze update hopen we sportaanbieders beter te ondersteunen in hun missie om een aantrekkelijke, inclusieve en toekomstgerichte sportomgeving voor jeugd te creëren.

Colofon

Uitgave: Kenniscentrum Sport & Bewegen
Druk: Derde, herziene versie 2025 (eerste versie 2001, tweede versie 2016)
Auteur: Paul Duijvestijn (DSP-groep, Amsterdam)
Eindredactie: Laura Butselaar (Kenniscentrum Sport & Bewegen)

1 J-score instructie: het wat en hoe

Hoe jeugdgericht is jullie sportclub eigenlijk?

Is de club toegankelijk, aantrekkelijk en uitnodigend voor jeugdleden? Wordt hun stem voldoende gehoord? Is er oog voor de wensen, behoeften en mogelijkheden van verschillende groepen jongeren? En vooral: wat kan er beter om plezier te versterken en sportuitval te voorkomen?

De J-score is een dialooginstrument dat helpt om hierover in gesprek te gaan – met jeugdleden, trainers, bestuurders, ouders en andere betrokkenen. Het brengt in kaart hoe de jeugdgerichtheid en jeugdparticipatie in de club worden ervaren, vanuit verschillende perspectieven. Zo ontstaat een beeld en concrete input voor mogelijke verbeteringen.

Het instrument is bedoeld voor sportaanbieders in de breedste zin van het woord: van sportverenigingen tot ondernemende sportclubs zoals dans- of judoscholen.

In kleine groepjes of via een centrale sessie worden 30 stellingen gescoord en besproken. De uitkomsten leiden tot een gedeeld beeld en aanknopingspunten om de jeugdgerichtheid in het clubbeleid en de praktijk te versterken.

Bij het gebruik van de J-score is het belangrijk rekening te houden met de leeftijd van de jeugd. Jongeren vanaf ongeveer 12 jaar kunnen goed deelnemen aan een gesprek of dialoog over de club. Voor jongere kinderen werkt dit vaak minder goed. In die gevallen kunnen alternatieve vormen worden ingezet, zoals spelvormen, creatieve opdrachten of korte gesprekjes die beter aansluiten bij hun belevingswereld. De J-score dient dan vooral als gespreksstarter voor trainers, ouders of begeleiders die met deze doelgroep werken.

Hoe is de J-score 3.0 opgebouwd?

De vernieuwde J-score bestaat uit 30 stellingen, verdeeld over drie categorieën. Per stelling kan worden aangegeven in hoeverre deze van toepassing is op jouw sportaanbieder. Deze stellingen geven een totaalbeeld van de jeugdgerichtheid en mate van jeugdparticipatie binnen de club. Wat goed werkt kan per sportaanbieder en per persoon verschillen, en het doel is vooral om samen te bepalen wat goed gaat en wat beter kan. De ervaring, beleving en beoordeling van betrokkenen staat centraal. De J-score mondt uit in een totaalscore, die inzicht biedt in sterke punten en aandachtsgebieden, maar belangrijker nog, het biedt concrete aanknopingspunten voor verbeteringen.

De drie categorieën van de J-score zijn:

➔ A. Sportactiviteiten

Deze categorie richt zich op de kwaliteit en aantrekkelijkheid van het sportaanbod voor jeugdleden. Het gaat hierbij om het plezier, de betrokkenheid en het op maat aanbieden van activiteiten om sportuitval te voorkomen.

➔ B. Cultuur en sfeer

Hier draait het om het creëren van een positieve, inclusieve en veilige clubomgeving. Deze categorie beoordeelt hoe welkom en geaccepteerd jeugdleden zich voelen, zowel tijdens als buiten de sportactiviteiten.

➔ C. Organisatie en betrokkenheid

Deze categorie focust op hoe jeugdleden worden betrokken bij de organisatie en besluitvorming binnen de club. Het gaat om inspraak, participatie en het benutten van de talenten van jeugdleden in verschillende rollen.

Door deze drie categorieën te beoordelen ontstaat een beeld van de jeugdgerichtheid van de club. Bovendien ontdek je welke onderdelen extra aandacht verdienen om het sportplezier te vergroten en sportuitval te verminderen.

Gebruik van de J-score

De J-score is op verschillende manieren te gebruiken. Het hangt vooral af van de vraag wat je ermee beoogt:

1 De J-score als quick scan en checklist

In de meest eenvoudige vorm kan de jeugdcommissie of het (jeugd)bestuur de J-score gebruiken als checklist om snel te bepalen waar de sportaanbieder goed scoort en waar verbeteringen mogelijk zijn met het oog op de jeugd. Dit kan bijvoorbeeld als input dienen voor het opstellen van een jeugdbeleidsplan.

2 De J-score als discussie- en verbeterinstrument

Nog waardevoller is het gebruik van de J-score in gesprekken met diverse betrokkenen, zoals trainers, leiders, ouders en – niet te vergeten – jeugdleden zelf. Verschillende groepen kunnen een andere kijk hebben op de club. Door in gesprek te gaan ontstaat een breder perspectief en een genuanceerder beeld. Zo wordt duidelijk waar overeenstemming is, waar meningen uiteenlopen en welke verbeterpunten prioriteit hebben.

Centrale dialoogbijeenkomst of deelsessies

De vernieuwde J-score kan worden ingezet tijdens een centrale dialoogbijeenkomst of via kleinere deelsessies. Voor een centrale sessie is de richtlijn ongeveer 2 uur, waarin tijd is voor uitleg, invullen, scores berekenen, discussie en prioritering van verbeterpunten. Vaak kan een professional van een sportbond, lokale sportraad of sportservicepunt zo'n sessie begeleiden, zoals een buurtsportcoach of verenigingsondersteuner.

Stappenplan J-score 3.0

Vooraf

- 1 **Bepaal het doel en gebruik van de J-score:** Gaat het om een snelle inventarisatie (gebruik als checklist) of om een diepere analyse en dialoog (gebruik als discussie- en verbeterinstrument) om de jeugdgerichtheid en jeugdparticipatie te versterken?
- 2 **Bepaal het leeftijdsbereik en focus:** Voor welke leeftijdsgroep willen jullie de jeugdgerichtheid en participatie in kaart brengen? Bijvoorbeeld: alle jeugd van 4-18 jaar, de oudere jeugd van 16-23 jaar, of juist de groep waar de meeste uitval plaatsvindt (zoals 15-18 jaar)? Of zijn er andere specifieke groepen die aandacht behoeven, zoals jeugdleden uit kwetsbare wijken of met bepaalde kenmerken?
- 3 **Betrek relevante betrokkenen:** Bepaal welke groepen belangrijk zijn om bij het gebruik van de J-score te betrekken, zoals commissieleden, trainers, leiders, ouders, en natuurlijk de jeugdleden zelf. Zorg voor een goede mix van betrokkenen om een breed perspectief te krijgen.
- 4 **Bepaal de gebruiksvorm:** Kies voor een centrale dialoogbijeenkomst of meerdere deelsessies, afhankelijk van de grootte van de groep en de beschikbaarheid van deelnemers. Overweeg om sessies op te splitsen op basis van leeftijdsgroepen of thema's (zoals sportactiviteiten, cultuur en sfeer, en jeugdparticipatie).
- 5 **Plan de bijeenkomst(en):** Nodig alle betrokkenen uit en zorg voor een goede discussieleider. Dat kan bijvoorbeeld een externe professional van een sportbond, sportraad of sportservicepunt zijn, zoals een buurtsportcoach of verenigingsondersteuner.

Tijdens de bijeenkomst(en)

- 1 **Toelichting en introductie:** Leg het doel van de J-score en de opzet van de sessie uit, waarbij de nadruk ligt op het vergroten van jeugdgerichtheid en jeugdparticipatie om plezier te verhogen en sportuitval te verminderen.
- 2 **Invullen van de J-score:**
 - Bij minder dan 10 deelnemers: Laat iedereen individueel de J-score invullen.
 - Bij meer dan 10 deelnemers: Werk in kleine groepjes (3-5 personen) om gezamenlijk de stellingen te beoordelen. Dit stimuleert discussie en uitwisseling.
- 3 **De scores worden berekend in de tabel.**
- 4 **Analyseer de uitkomsten gezamenlijk:** Ga in gesprek over waar overeenstemming en verschillen zijn tussen de scores. Welke categorieën en stellingen scoren laag en waarom? Zijn er verschillen in perspectief tussen jeugdleden en andere betrokkenen?
- 5 **Identificeer prioriteiten voor verbetering:** Bespreek samen welke verbeterpunten prioriteit hebben. Focus op acties die direct bijdragen aan het vergroten van jeugdparticipatie en het tegengaan van sportuitval.
- 6 **Maak concrete vervolgspraken:** Bepaal welke stappen worden genomen op basis van de uitkomsten. Wie is verantwoordelijk voor de actiepunten en binnen welke termijn? Maak ook afspraken over hoe de voortgang gevolgd wordt en hoe jeugdleden actief betrokken kunnen blijven bij de aanpak van de verbeterpunten.

2 J-score stellingen

Over de invuller(s)

Welke groep vertegenwoordig(en) je /jullie?

Bijv. jeugdleden, trainer(s), leider(s), ouder(s), anders nl.

Bij jeugdleden: wat is jouw/jullie (gemiddeld) leeftijd? jaar

Let op:

De J-score kan worden ingevuld door verschillende groepen, zoals jeugdleden, trainers/coaches, ouders of bestuursleden.

Spreek vooraf duidelijk af wie de stellingen invult en vanuit welk perspectief. Bij voorkeur worden meerdere perspectieven verzameld - dit kan individueel of in groepjes. Door de scores van verschillende groepen naast elkaar te leggen, ontstaat er een breed en genuanceerd beeld van de jeugdgerichtheid binnen de club.

A Over de sportactiviteiten

Geef je mening door bij elke stelling één cijfer in te vullen (1, 2, 3, 4 of 0).
Zet geen kruisjes of vinkjes, anders wordt de score niet goed berekend.

- 1 Helemaal niet waar
- 2 Niet waar
- 3 Waar
- 4 Helemaal waar
- 0 Geen mening/nvt

	Helemaal niet waar	Niet waar	Waar	Helemaal waar	Geen mening/nvt
	1	2	3	4	0
1. Jeugdleden gaan met plezier naar de trainingen en wedstrijden.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Jeugdleden voelen zich fijn in hun team of trainingsgroep.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Zowel selectie- als recreatiesporters hebben het naar hun zin in de club dankzij passend aanbod voor beide groepen.	☐	☐	☐	☐	☐
4. De sportactiviteiten bieden voldoende variatie en flexibiliteit, zoals verschillende sportvormen, instuifmomenten of activiteiten buiten het competitie seizoen	☐	☐	☐	☐	☐
5. De sportactiviteiten passen bij het niveau en de persoonlijke doelen van de deelnemers, zodat iedereen zich kan ontwikkelen.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Er is ook een aanbod voor jeugdleden die voorkeur hebben voor meer flexibel sporten: niet op vaste momenten en minder verplichtend.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Trainers, leiders en coaches geven positieve feedback en helpen jeugdleden groeien in zelfvertrouwen en vaardigheden.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Jeugdleden worden actief betrokken bij het ontwerpen en evalueren van sportactiviteiten; hun ideeën worden geïnventariseerd en meegenomen.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Er is een goede balans tussen plezier, leren en winnen, met ruimte voor verschillende motivaties zoals sociaal contact, verbeteren en presteren.	☐	☐	☐	☐	☐
10. De club houdt rekening met school, werk en andere verplichtingen bij het plannen van activiteiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Aantal stellingen 0					
Gemiddelde score					

B Over de cultuur en sfeer

Geef je mening door bij elke stelling één cijfer in te vullen (1, 2, 3, 4 of 0).
Zet geen kruisjes of vinkjes, anders wordt de score niet goed berekend.

- 1 Helemaal niet waar
- 2 Niet waar
- 3 Waar
- 4 Helemaal waar
- 0 Geen mening/nvt

- | | Helemaal niet waar
1 | Niet waar
2 | Waar
3 | Helemaal waar
4 | Geen mening/nvt
0 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Alle jeugdleden voelen zich welkom, geaccepteerd en durven zichzelf te zijn op de club, ongeacht hun achtergrond, afkomst en voorkeuren. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Nieuwe jeugdleden worden goed opgevangen en begeleid, zodat ze zich direct welkom en thuis voelen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Trainers, coaches en andere volwassenen zorgen voor een positieve en veilige sfeer, waarin pesten en discriminatie niet worden getolereerd. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. Het wordt opgemerkt als jeugdleden niet lekker in hun vel zitten en ze worden ondersteund door trainers of anderen als ze ergens mee zitten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. Als jeugdleden zich een tijdje niet laten zien, wordt er contact met hen opgenomen om te vragen hoe het gaat. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. De club stimuleert jeugdleden om mee te denken over en mee te doen bij de organisatie van activiteiten, waarbij zij worden begeleid en ondersteund. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. De club organiseert diverse nevenactiviteiten, die aansluiten bij de behoeften en motivaties van de jeugd en bijdragen aan onderlinge verbondenheid. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8. Na de sportactiviteiten blijven jeugdleden regelmatig op de club 'hangen', waar voldoende te doen is (zoals een speelveldje of tafeltennistafel). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9. Jeugdleden voelen zich thuis in de kantine of het clubhuis; het is een fijne en veilige plek waar zij elkaar ontmoeten en graag en regelmatig komen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10. Ouders en familie worden betrokken bij clubactiviteiten en dragen bij aan een positieve en ondersteunende sfeer. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aantal stellingen 0

Gemiddelde score

C Over de organisatie en betrokkenheid

Geef je mening door bij elke stelling één cijfer in te vullen (1, 2, 3, 4 of 0).
Zet geen kruisjes of vinkjes, anders wordt de score niet goed berekend.

- 1 Helemaal niet waar
- 2 Niet waar
- 3 Waar
- 4 Helemaal waar
- 0 Geen mening/nvt

Helemaal niet waar	Niet waar	Waar	Helemaal waar	Geen mening/nvt
1	2	3	4	0

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. De club informeert jeugdleden actief over belangrijke beslissingen en ontwikkelingen die hen aangaan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Jeugdleden worden actief gevraagd om hun mening te delen, bijvoorbeeld via enquêtes, een ideeënbbox of brainstormsessies. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Jeugdleden hebben invloed op de besluiten die hen aangaan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. De club benut de talenten van jeugdleden door hen actief te betrekken als commissielid, scheidsrechter, trainer, coach, social media expert enz. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. Jonge commissieleden, scheidsrechters, trainers en coaches worden goed begeleid en ondersteund in hun rol. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. De club vraagt jeugdleden die stoppen naar hun beweegredenen en gebruikt deze inzichten om te leren en te verbeteren. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. Jongeren hebben een actieve rol als vrijwilliger in de club en helpen bij het organiseren van activiteiten en evenementen; zij krijgen verantwoordelijkheid. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8. Jongeren krijgen ruimte om binnen de club eigen initiatieven op te zetten en keuzes te maken in hun rol als vrijwilliger of organisator. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9. De club zet zich actief in om jeugdleden uit kwetsbare wijken of met een kleine portemonnee te bereiken, barrières weg te nemen en zich thuis te laten voelen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10. De website en social media van de club zijn aantrekkelijk en afgestemd op de belevingswereld van jeugdleden. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aantal stellingen 0

Gemiddelde score

3 Interpretatie en analyse van de J-score

Hoe jeugdgericht is jullie sportclub?

Uitslag J-score

De J-score is het totaal van de gemiddelde scores van de stellingen in de drie verschillende categorieën. Voor het berekenen van de gemiddelde score van een categorie zijn de scores 1 t/m 4 opgeteld en gedeeld door het aantal stellingen met een score van 1 t/m 4.

Als er een 0 (= 'geen mening/niet van toepassing') is ingevuld, telt deze niet mee in de berekening van het gemiddelde, maar wordt wel geregistreerd omdat dit relevant is voor de interpretatie.

In deze tabel tref je de J-score van jullie sportclub.

Categorie	Aantal stellingen met 0-score	Gemiddelde score
A Sportactiviteiten		
B Cultuur & sfeer		
C Organisatie & betrokkenheid		
J-score	0	0,0

Gemiddelde J-score

Wanneer meerdere personen of groepen de scan invullen, kun je de gemiddelde J-score van jullie club berekenen. Tel hiervoor alle totaalscores bij elkaar op en deel dit door het aantal formulieren. Dit gemiddelde geeft een totaalbeeld van de jeugdgerichtheid van de club, en vormt een goede basis voor gezamenlijk gesprek en actie.

Betekenis van de J-score

Een hoge J-score betekent dat jullie sportclub op papier goed scoort op jeugdgerichtheid en jeugdparticipatie. Maar belangrijker dan het cijfer, is het gesprek dat volgt over de inhoud van de scores. Zie onderstaande omschrijvingen als ingang voor een dialoog:

J-score	Typering	Omschrijving	Actie
3,0 - 5,9	<i>Er is veel ruimte voor verbetering</i>	De aandacht voor jeugd lijkt beperkt. De club biedt basisactiviteiten, maar jongeren voelen zich nog niet echt gezien of betrokken. Tijd om samen in gesprek te gaan	Ga met jongeren in gesprek: wat missen zij, wat zouden zij anders willen? Bedenk samen een eerste stap.
6,0 - 7,9	<i>De basis is aanwezig</i>	Er zijn goede bedoelingen en enkele initiatieven, maar jeugdparticipatie en betrokkenheid kunnen sterker. Er is ruimte om meer met en vanuit jongeren te werken.	Bespreek met jongeren wat hen aanspreekt, en waar zij meer invloed willen hebben. Kies samen verbeterpunten uit de J-score.
8,0 - 9,4	<i>Jeugdgericht in ontwikkeling</i>	De club zet duidelijke stappen richting jeugdgerichtheid. Jongeren voelen zich welkom en worden af en toe betrokken. Er is potentie om het structureler en breder te verankeren.	Vraag jongeren waar ze trots op zijn en wat er nodig is om hun rol structureel te maken. Werk samen aan een eerste actie.
9,5 - 10,9	<i>Jeugd telt echt mee</i>	Jeugdleden zijn zichtbaar onderdeel van de club. Ze worden betrokken, er is aandacht voor hun perspectief, en er wordt actief geluisterd.	Kijk samen met jongeren naar wat uit de J-scan nog beter kan. Welke ideeën hebben zij om de jeugdrol te versterken of uit te breiden?
11,0-12,0	<i>Alle ruimte voor de jeugd!</i>	De club is een inspirerend voorbeeld. Jongeren zijn volwaardige partners in beleid en praktijk. Hun talenten worden benut en hun stem telt.	Bespreek met de jongeren of, en zo ja hoe jullie andere jongeren, clubs of andere doelgroepen willen inspireren om hun jeugdgerichtheid te versterken.

Let op: de J-score geeft een eerste indruk van hoe jeugdgericht jullie sportclub is. De echte waarde zit in de analyse van de afzonderlijke categorieën en stellingen.

Een voorbeeld

Categorie	Aantal stellingen met 0-score	Gemiddelde score
A Sportactiviteiten	0	2,8
B Cultuur & sfeer	2	2,5
C Organisatie & betrokkenheid	3	1,9
J-score totaal (max 120 punten)	5	7,2

De totaalscore van 7,2 laat zien dat de club zich bevindt in de fase 'De basis is aanwezig'. Er is een goede basis aanwezig, vooral in het sportaanbod.

In categorie 1 (sportactiviteiten) zijn alle stellingen ingevuld en scoort de club gemiddeld 2,8: dit wijst op redelijk passend, plezierig aanbod, met nog wat ruimte voor verbetering (bijv. meer variatie, flexibiliteit of inspraak).

In categorie 2 (cultuur & sfeer) daalt de score. Jeugdleden voelen zich niet altijd vanzelfsprekend veilig, gezien of betrokken. Denk aan ontvangst van nieuwe leden, sfeer in het clubhuis, of ondersteuning bij persoonlijke problemen.

In categorie 3 (organisatie & betrokkenheid) is de score het laagst. Dit wijst erop dat jeugd nauwelijks meedoet of meebeslist, en dat hun talenten niet of weinig worden ingezet in vrijwilligerstaken.

Mogelijke acties

- **Organiseer een sessie met jeugdleden** om hun perspectieven op sfeer en betrokkenheid op te halen.
- **Kies samen 1 stelling per categorie** die verbetering vraagt, en werk deze uit in een concrete actie.
- **Verken of jongeren een vaste rol kunnen krijgen** binnen een jeugdcommissie of werkgroep.
- **Zorg dat trainers, leiders en bestuurders samen kijken naar sfeer en voorbeeldgedrag**, bijvoorbeeld via een pedagogische teamsessie.

Analyse van en in gesprek over de resultaten

Een hoge J-score is mooi, maar belangrijker is wat je doet met de uitkomsten. Gebruik de scores om te leren en verbeterpunten te ontdekken. Analyseer en bespreek de resultaten op basis van de volgende drie focusgebieden:

1 Stellingen met een score van 3 of 4 punten

Dit zijn de sterke punten van de club. Het gesprek zou hier kunnen gaan over hoe deze positieve aspecten behouden kunnen worden.

2 Stellingen met een score van 0 punten

Dit zijn aspecten die voor de invullers minder duidelijk zijn. Het gaat om stellingen die niet van toepassing zijn of waar men geen mening over heeft. Komt deze score vaak voor? En hoe kan het dat deze score voorkomt? Ontbreekt het aan informatie of communicatie? Of moet dit beter worden uitgezocht? Vraag hierop door.

3 Stellingen met een score van 1 of 2 punten

Hier ligt de meeste ruimte voor verbetering. Deze stellingen kunnen het startpunt zijn voor concrete verbeteracties.

4 Stellingen met uiteenlopende scores

De beleving van deze stellingen verschillen tussen groepen, bijvoorbeeld jeugdleden versus trainers of bestuursleden. Waar komen de verschillen vandaan en wat kunnen jullie hier samen aan doen?

Van J-score naar J-verbeterpunten

Nu is het tijd om met elkaar te bepalen op welke onderdelen van jeugdgerichtheid en jeugdparticipatie als eerste actie nodig is. De 30 stellingen bieden hiervoor inspiratie: ze zijn stuk voor stuk te zien als mogelijke J-verbeterpunten. Doorloop de volgende stappen:

- 1 **Kies samen (de jongeren en de betrokkenen) 3 tot 5 concrete verbeterpunten** waar je als eerste mee aan de slag wilt. Kies die punten waar verbetering het meeste verschil kan maken en houd het behapbaar.
- 2 **Stel prioriteiten:** Wat moet direct aangepakt worden en wat eventueel later?
- 3 **Maak een actieplan:** Wie doet wat, wanneer en hoe houden jullie elkaar op de hoogte?
- 4 **Monitor en leer:** Hoe weten jullie of het lukt, of het werkt? Spreek af hoe en wanneer jullie de voortgang bespreken en eventueel bijsturen. Een handige manier is om na verloop van tijd opnieuw de J-score in te vullen en zo te meten wat verbeterd is.

Doe het samen! Betrek jongeren actief bij het kiezen, prioriteren, uitvoeren en monitoren van de J-verbeterpunten. Zij weten als geen ander wat werkt - en wat niet werkt.

Werkblad J-verbeterpunten

J-verbeterpunten	Prioriteit (hoog/middel/laag)	Aanpak (wie doet wat wanneer?)	Monitoring (hoe, wanneer en door wie?)